



Apéndice 1

Plan de evaluación de la discapacidad

Lenguaje receptivo:

- a. Insuficiente
- b. Órdenes sencillas
- c. Tareas prácticas
- d. Experiencias personales o necesidades

Lenguaje expresivo:

- a. Insuficiente
- b. Palabras simples o gestos
- c. Palabras o gestos para expresar necesidades
- d. Palabras o gestos para expresar experiencias personales
- e. Eventos que no implican experiencias personales

Interacción social

- a. No establece relaciones
- b. Busca y responde sólo al contacto físico
- c. Establece relaciones sólo para satisfacer necesidades personales
- d. Inicia contacto social
- e. Mantiene contacto social con personas conocidas
- f. Mantiene contacto social con otra gente
- g. Reacciona normalmente al contacto social



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo del Programa de la Union Europea Lifelong Learning. Esta publicación sólo refleja los puntos de vista del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que se haga de la información aquí contenida.



Ecolalia inmediata

- a. Lenguaje insuficiente
- b. Raro o no existente
- c. Frecuente
- d. Diario

Ecolalia demorada

- a. Lenguaje insuficiente
- b. Raro o no existente
- c. Frecuente
- d. Diario

Patrones restrictivos y estereotipados de comportamiento y rutinas

- a. Ausente o raro
- b. Comportamiento obsesivo o rutinas escasos
- c. Estereotipias intensas y desadaptativas