

## Anexo 2

Dados básicos conjuntos	Reino Unido	Portugal	Espanha	Lituânia	Conjuntos
<b>Número de mulheres com autismo participantes</b>	12	12	10	12	46
<b>Idade média</b>	30	25	25	26	26
<b>Idade média de diagnóstico</b>	22	5.5	11	Criança	Criança
<i>Programa de Avaliação de Deficiência</i>					
<b>Linguagem Recetiva:</b>					
a. Ausência			1	9	10
b. Ordens simples		3	2	1	6
c. Tarefas Práticas	4	4	1	1	10
d. Experiências Pessoais ou necessidades	8	5	6	1	20
<b>Linguagem Expressiva:</b>					
a. Ausência		2		5	7
b. Palavras ou gestos simples		2	2	5	9
c. Palavras ou gestos para exprimir necessidades pessoais		2	2	1	5
d. Palavras ou gestos para exprimir experiências pessoais	4	3	1	1	9
e. Descrição de acontecimentos que não envolvem experiências pessoais	8	3	5		16
<b>Interação social</b>					
a. Não estabelece relações	1		2	4	7
b. Procura e responde apenas ao contato físico				3	3
c. Estabelece relações apenas para satisfazer necessidades pessoais		3	2		5
d. Inicia o contato social			1		1
e. Mantém contato social com pessoas que conhece	4	3	3	4	14
f. Mantém contatos com outras pessoas	4	5	2		11
g. Reage normalmente a contatos sociais	3	1		1	5
<b>Ecolália Imediata</b>					
a. Linguagem insuficiente		4	1	7	12

b. Rara ou inexistente	11	7	8	3	29
c. Frequente	1	1	1	2	5
d. Constante					0
<b>Ecolália Diferida</b>					
a. Linguagem insuficiente		4	2	7	13
b. Raras e inexistentes	9	7	5	4	25
c. Frequente	3	1	3	1	8
d. Constante					0
<b>Rotinas e Comportamento Estereotipado Complexo</b>					
a. Ausentes ou raros		3	1	6	10
b. Rotinas ligeiras ou comportamento obsessivo	12	8	5	5	30
c. Intenso ou estereotipias não-adaptativas		1	4	1	6