



## Anexo 1

### Escala de Avaliação da Deficiência

#### *Linguagem recetiva*

- a. Ausência
- b. Ordens simples
- c. Tarefas práticas
- d. Experiências pessoais ou necessidades

#### *Linguagem expressiva*

- a. Ausência
- b. Palavras ou gestos simples
- c. Palavras ou gestos para expressar necessidades pessoais
- d. Palavras ou gestos para expressar experiências pessoais
- e. Descrição de acontecimentos que não implicam experiências pessoais

#### *Interação social*

- a. Não estabelece relações
- b. Procura e responde apenas ao contato físico
- c. Estabelece relações apenas para satisfazer necessidades pessoais
- d. Inicia o contato social
- e. Mantém contato social com pessoas que conhece
- f. Mantém contatos com outras pessoas
- g. Reage normalmente a contatos sociais



Este projeto foi financiado com o apoio do Programa Lifelong Learning da União Europeia. A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.



*Ecolália Imediata*

- a. Linguagem insuficiente
- b. Raras ou inexistentes
- c. Frequente
- d. Constante

*Ecolália diferida*

- a. Linguagem insuficiente
- b. Raras ou inexistentes
- c. Frequente
- d. Constante

*Rotina e comportamento estereotipado complexo*

- a. Ausente ou raras
- b. Rotinas ligeiras ou comportamento obsessivo
- c. Intenso ou estereotípias não-adaptativas